

Erfassung der Methoden- und Sozialkompetenzen

1. Methodenkompetenz						
Bewertung Kriterium	überdurchschnittlich/ Sehr gut 6 Punkte	normale Anforderung 5 Punkte	teilweise genügend 3 Punkte	den Anforderungen nicht genügend 2 Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
1.1 Arbeitstechnik und Problemlösung						
Arbeitsplatzgestaltung	Sehr sauber und übersichtlich	Benutzt Gelegenheiten zum Aufräumen	Schafft nur sporadisch Ordnung, gelegentlich zum beanstanden	Chaotisch, muss öfters beanstandet werden		
Zielorientiertes Arbeiten	Lässt sich nicht ablenken	Arbeitet flüssig	Ziel ist nicht immer klar	Kennt das Ziel nicht, zerstreut		
Rationelle Wahl der Werkstoffe+Werkzeuge	Berechnet überlegt und richtig den Werkstoff; wählt das geeignetste Werkzeug	Werkstoff-Abfall ist in Grenzen; richtige Werkzeugwahl	Produziert viel unnötigen Abfall, Materialverschleiss, Werkzeugverschleiss	Kann die Folgen falscher Wahl der Werkstoffe und Werkzeuge nicht einsehen		
				Durchschnitt der Punkte		

Bewertung Kriterium	überdurchschnittlich/ Sehr gut 6 Punkte	normale Anforderung 5 Punkte	nur teilweise genügend 3 Punkte	den Anforderungen nicht genügend 2 Punkt	Erreichte Punkte	Bemerkungen
1.2 Selbstständigkeit						
Abhängigkeit von Anleitungen	Benötigt keine Anleitungen	Nach Anleitung selbständig	Wiederholte Anleitung und Kontrolle nötig	Unselbständig, laufende Anleitung und Kontrolle nötig		
Kreativität	Entwickelt unaufgefordert eigene Ideen und Lösungen	Kann nach Anleitung weitgehend selbständig Ideen und Lösungen entwickeln	Benötigt starke Unterstützung zur Problemanalyse und Lösung	Erkennt Probleme und Lösungsmöglichkeiten auch mit Hilfe nicht		
Initiative	Ist aktiv, leistet eigene Beiträge, Teamleiter	Erkennt Situationen und Handlungsbedarf noch kurzen Hinweisen selbst	Muss wiederholt zum Handeln aufgefordert werden, leicht zu entmutigen	Gleichgültig und träge		
Verantwortungs- bewusstsein	Ist jederzeit verantwortungsbewusst, fühlt sich auch für die Gruppe verantwortlich	Nimmt seine persönliche Verantwortung meistens wahr	Muss gelegentlich angemahnt werden	Fehlendes Verantwortungs- bewusstsein		
Vernetztes Denken	Denkt aus eigenem Antrieb ganzheitlich mit	Erfasst die wichtigen Zusammenhänge	Braucht Anstoss um Zusammenhänge zu sehen	Arbeitet und handelt orientierungslos		
			Durchschnitt der Punkte			

Bewertung Kriterium	überdurchschnittlich/ Sehr gut 6 Punkte	normale Anforderung 5 Punkte	nur teilweise genügend 3 Punkte	den Anforderungen nicht genügend 2 Punkt	Erreichte Punkte	Bemerkungen
1.3 Zuverlässigkeit						
Pünktlichkeit	Jederzeit pünktlich	Meistens pünktlich	Wiederholt unpünktlich, trotz Mahnungen	Unpünktlich, nicht zuverlässig		
Termineinhaltung	Abgemachte Termine werden jederzeit eingehalten	Termine werden in der Regel eingehalten	Termine müssen oft angemahnt werden	Termine werden auch nach Mahnung nicht eingehalten		
Auftragserfüllung	Immer vollständig ausgeführt	Auftragserfüllung entspricht mit kleinen Fehlern den Erwartungen	Aufträge müssen wiederholt beanstandet werden	Erteilte Aufträge werden nur teilweise oder nicht ausgeführt		
					Durchschnitt der Punkte	

4

1.4 Ökologisches Verhalten						
Umgang mit Betriebsmaterialien	Berechnet überlegt und wählt den geeigneten Werkstoff	Setzt Werkstoffe nach Vorgabe sparsam ein	Arbeitet mit zuviel Materialverschleiss	Kann falsche Wahl der Werkstoffe nicht einsehen		
Umweltschutzmassnahmen	Setzt Umweltschutzmassnahmen selbstständig und konsequent um	Erfüllt die Kriterien des Umweltschutzes mit gelegentlicher Hilfe	Braucht viel Anleitung in Sachen Umweltschutzmassnahmen	Erkennt den Sinn des Umweltschutzes nicht		
					Durchschnitt der Punkte	

2. Sozialkompetenz (persönliches Verhalten)						
Bewertung	überdurchschnittlich/ Sehr gut	normale Anforderung	nur teilweise genügend	den Anforderungen nicht genügend		Bemerkungen
Kriterium	6 Punkte	5 Punkte	3 Punkte	2 Punkt	Erreichte Punkte	
2.1 Eigenverantwortliches Handeln						
Kommunikations- verhalten	Sucht aktiv das Gespräch, hört aufmerksam zu, geht respektvoll auf Partner ein	Ist in der Regel bereit zu gemeinsamen Lösungen, äussert sich und hört meistens zu	Geht wenig auf Partner ein. Starker Ich-Bezug	Aggressiv oder am Austausch nicht interessiert		
Ehrlichkeit	Verantwortungsbewusst, verlässlich und offen	In der Regel zuverlässig, braucht wenig Kontrolle	Steht nicht immer zu Fehlern, gelegentliche Kontrolle nötig	Leugnet und vertuscht offensichtliche Fehler, muss kontrolliert werden		
Umgang mit Kritik	Nimmt Kritik offen entgegen und sucht Verbesserungen	Setzt sich ernsthaft mit Kritik auseinander	Reagiert meist gleichgültig, zeigt wenig Bereitschaft zu Veränderung	Reagiert nicht oder aggressiv		
Belastbarkeit	Erkennt Leistungsbedarf selbständig, bewahrt in jeder Hinsicht Ruhe und Übersicht	Leistet bei Bedarf Mehrleistung, bleibt meistens ruhig und sachbezogen	Gelegentlich überreizt, beansprucht öfters Pausen	Nicht belastbar, drückt sich um erkennbare und aufgetragene Aufgaben		
				Durchschnitt der Punkte		

2.2 Teamfähigkeit						
Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung, Teamfähigkeit	Trägt aktiv zur Teambildung bei, Teamleiter	Kooperativ, aktives Teammitglied	Mitläufer, hält sich im Hintergrund	Dem Teamgeist abträgliches Verhalten		
				Durchschnitt der Punkte		

Bewertung Kriterium	überdurchschnittlich/ Sehr gut 6 Punkte	normale Anforderung 5 Punkte	nur teilweise genügend 3 Punkte	den Anforderungen nicht genügend 2 Punkt	Erreichte Punkte	Bemerkungen
2.3 Motivation						
Einstellung zum Lehrberuf	Sehr motiviert, zeigt Berufsstolz und Wille zur Weiterentwicklung, ist zukunftsorientiert	Setzt sich meistens für die Ziele des Berufes und der Branchenbetriebe ein	Oft gleichgültige Haltung zu Beruf und Betrieb	Zeigt wiederholt negative Haltung zu Beruf und Branche		
Begeisterungsfähigkeit	Lässt sich begeistern und kann Begeisterung an andere weitergeben	Lässt sich je nach Interessenlage begeistern	Wenig Begeisterungs- fähigkeit ist eher sachlich und nüchtern	Meistens desinteressiert und gleichgültig		
Lernbereitschaft	Aktiv, fordernd, interessiert, macht sich eigene Notizen, fragt oft nach	Je nach Interessenlage meisten aktive Mitarbeit	Muss regelmässig angesprochen und aktiviert werden	Desinteressiert und passiv		
		Durchschnitt der Punkte				

2.4 Umgangsformen						
Umgangsformen	Freundlich und zuvorkommend	Korrekt, umgänglich, aufmerksam	Gelegentlich unfreundlich, unaufmerksam	Unfreundlich, abweisend, nicht hilfsbereit		
		Durchschnitt der Punkte				